



Ute Freund



Hagen Stolp

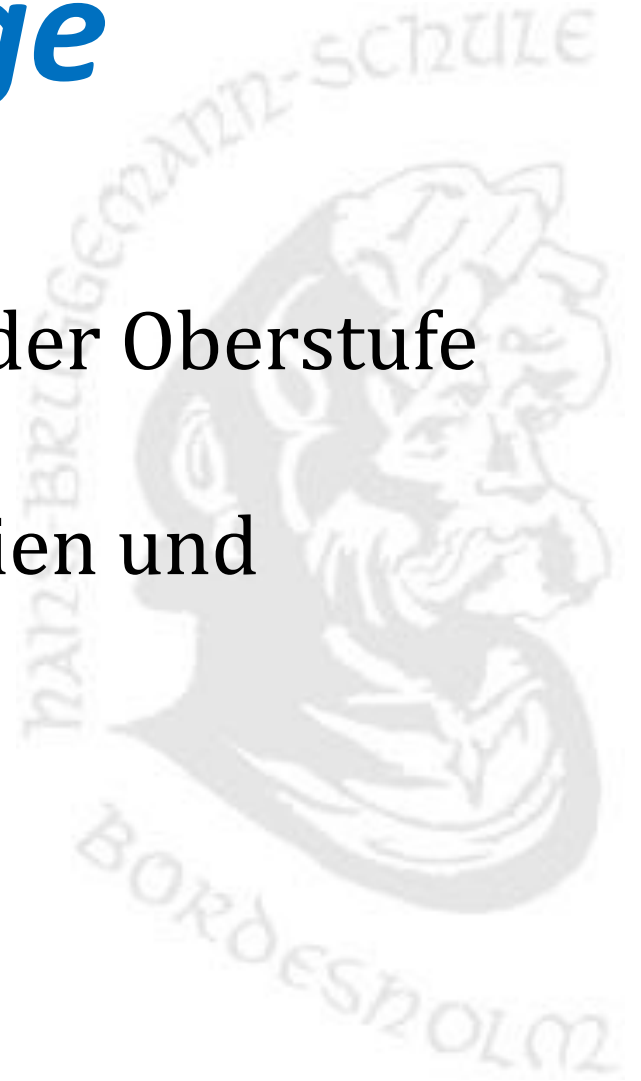
Unsere Angebote – deine Oberstufe

ab SJ 2024/25

*Hans-Brüggemann-Schule · Gemeinschaftsschule mit Oberstufe
Langenheisch 27 – 29 · 24582 Bordesholm · Tel. 04322/56 60*

Rechtliche Grundlage

Landesverordnung über die Gestaltung der Oberstufe
und
der Abiturprüfung in den Gymnasien und
Gemeinschaftsschulen
(OAPVO)
vom August 2020;
gültig seit dem 01.08.2021



Wir erzählen heute etwas über ...

Was kann ich hier erreichen?
Was muss ich mitbringen?
Was erwartet mich in der Oberstufe?
Wie komme ich in die Oberstufe?

Bestandteile („E“ und „Q“)

Aufgabenfelder

Anforderungsniveaus

Was sind Kernfächer?

Das neue Fach BO

Unsere Profile

Fremdsprachenangebot

Starke Partner international (Austausch)

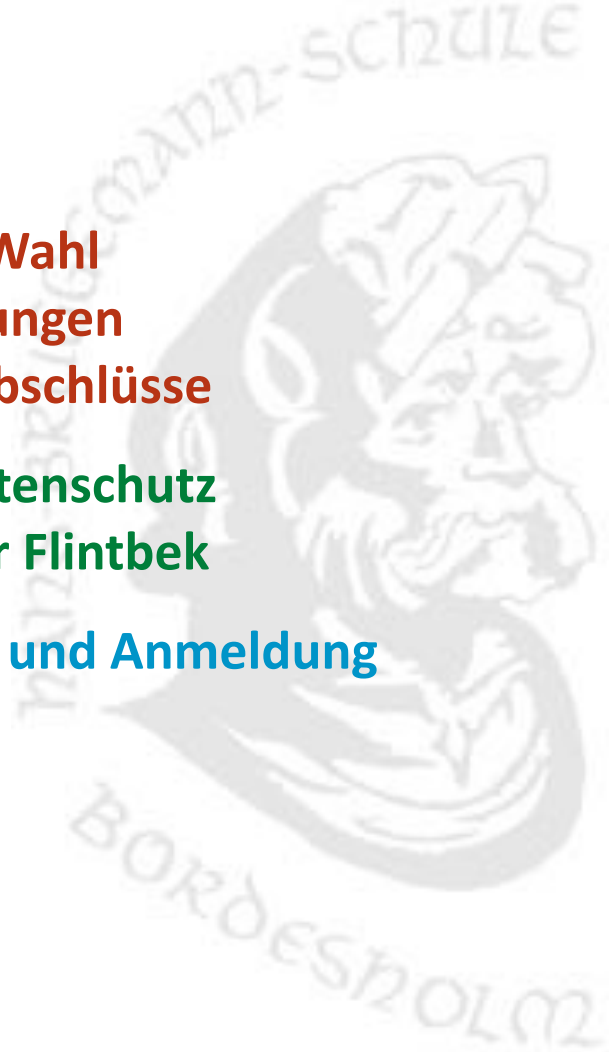
Studienfahrten

Starke Partner regional

Fächer zur Wahl
Voraussetzungen
Mögliche Abschlüsse

LRS und Notenschutz
Garantie für Flintbek

Bewerbung und Anmeldung
Termine



Inhalt

Was kann ich hier erreichen?

Jahrgang	Halbjahr 1	Halbjahr 2	Ziel
Einführungsphase (11. Jahrgang)	E1	E2	Versetzung
Qualifikationsphase 1 (12. Jahrgang)	Q1.1	Q1.2	FHR (schulisch)
Qualifikationsphase 2 (13. Jahrgang)	Q2.1	Q2.2	AHR

Drei Jahre Zeit!

Was kann ich hier erreichen?

In der Oberstufe an der HBS ist einer von zwei Abschlüssen möglich:

- 1. FHR:** Wenn Sie in zwei aufeinander folgenden Halbjahren Unterricht in der Q-Phase hatten und aus 17 Halbjahresnoten mindestens 85 Punkte erzielt haben (nach §§ 36 und 37 der OAPVO), stellt Ihnen die HBS eine Bescheinigung aus, dass Sie den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben. Sie machen dann noch ein Praxisjahr, etwa ein freiwilliges soziales Jahr oder ein ökologisches Jahr, Wehr- oder Zivildienst oder eine Ausbildung. Danach bescheinigen wir Ihnen die vollständige Fachhochschulreife. Damit können Sie sich einschreiben. Sie dürfen ein Mal ein Jahr zurücktreten, falls die Noten nicht reichen.
- 2. ABI:** Im Regelfall machen Sie an der HBS Ihr Abitur. Nach schriftlichen Prüfungen in den Kernfächern, dem Profulfach sowie mündlichen Prüfungen (die Fächer bestimmen Sie mit) feiern wir zusammen!

Abschlüsse

Was muss ich mitbringen?

So kommen Sie in die Oberstufe:

- 1. Weg: Sie haben einen MSA, der Sie direkt zum Besuch der Oberstufe berechtigt.
Das heißt: höchstens ein Fach ist MSA-4 und keins schlechter.
Und: Ihr Schnitt in Deutsch, Englisch und Mathe ist MSA-3 oder besser.*
- 2. Weg: Sie haben den MSA, aber mehr als eine 4. Oder der D-E-M-Schnitt reicht nicht.
Stellen Sie einen Antrag auf Versetzung bei Ihrer Gemeinschaftsschule.
Die Klassenkonferenz tritt dann zusammen und erwägt, ob Sie trotz der Noten erfolgreich in der Oberstufe mitarbeiten könnten. Berücksichtigt werden Ihr bisheriger Lernweg, Ihr Lernverhalten, aber auch besondere persönliche Umstände. Vielleicht klappt es ja so. Wir würden uns mit Ihnen freuen!*

Voraussetzungen

Was muss ich mitbringen?

Fach	Note	Fach	Note	Fach	Note
Deutsch	4**	Biologie	3**	Wirtschaft/Politik	3**
Mathematik	3**	Physik	3**	Philosophie/Religion	3**
Englisch	2**	Chemie	3**	Geschichte	3**
				Geographie	3**
WPU I	3**	Kunst	3**		
WPU II	3**	Musik	3**		
		Sport	3**		
		Versetzung in die Oberstufe			

Was muss ich mitbringen?

Fach	Note	Fach	Note	Fach	Note
Deutsch	4**	Biologie	3**	Wirtschaft/Politik	3**
Mathematik	3**	Physik	4**	Philosophie/Religion	3**
Englisch	2**	Chemie	3**	Geschichte	3**
				Geographie	3**
WPU I	3**	Kunst	3**		
WPU II	3**	Musik	3**		
		Sport	3**		
		Keine Versetzung in die Oberstufe			
		<i>Möglich: pädagogische Versetzung durch Klassenkonferenz</i>			

Was muss ich mitbringen?

Fach	Note	Fach	Note	Fach	Note
Deutsch	5**	Biologie	3**	Wirtschaft/Politik	3**
Mathematik	3**	Physik	3**	Philosophie/Religion	3**
Englisch	2**	Chemie	3**	Geschichte	3**
				Geographie	3**
WPU I	3**	Kunst	3**		
WPU II	3**	Musik	3**		
		Sport	3**		
		Keine Versetzung in die Oberstufe			
		<i>Möglich: pädagogische Versetzung durch Klassenkonferenz</i>			

Was muss ich mitbringen?

Fach	Note	Fach	Note	Fach	Note
Deutsch	5***	Biologie	3***	Wirtschaft/Politik	3***
Mathematik	3***	Physik	5***	Philosophie/Religion	3***
Englisch	1***	Chemie	3***	Geschichte	3***
				Geographie	3***
WPU I	3***	Kunst	3***		
WPU II	3***	Musik	3***		
		Sport	3***		
		Keine Versetzung in die Oberstufe			
		<i>Möglich: pädagogische Versetzung durch Klassenkonferenz</i>			

Was muss ich mitbringen?

	MSA (**)	AHR (***)
zulässig	Max. 1x4**	Max. 1x 5***
unzulässig	5** oder 6**	6***
Notendurchschnitt über alle Hauptfächer	Mind. 3,0**	Mind. 4,0***
Notendurchschnitt über alle Fächer	Mind. 3,0**	Mind. 4,0***



Was muss ich mitbringen?



Die Flintbeker Schule am Eiderwald ist uns an der HBS nicht nur räumlich nah, sondern auch eine unserer regionalen Partnerinnen.

Vor Jahren haben wir einen Kooperations-Vertrag geschlossen, zum Vorteil aller Schülerinnen und Schüler, die von der Schule am Eiderwald mit dem MSA abgehen.

Dieser Vertrag garantiert Ihnen einen Platz in unserer Oberstufe. Nur die Noten in Ihrem MSA müssen mitmachen, und schon sind Sie in der Oberstufe, wenn Sie dies möchten.

Wenn Sie Noten im MSA stimmen, nimmt die HBS Abgänger der Schule am Eiderwald in Flintbek garantiert in die Oberstufe auf.

Die Flintbek-Garantie

Unsere Oberstufe



Der neue (zweite) Neubau



Die runderneuerte Sportanlage



Das Smartboard: Touch & Cloud.



Der alte (erste) Neubau



Klassenräume mit Whiteboards

Ausstattung

Unsere Oberstufe



BIO-Fachraum



Was erwartet mich in der Oberstufe?

Gesellschafts- wissenschaftliches Profil

Ergründen, Erklären,
Erzählen –
Geschichte und ihre
Narration

Naturwissen- schaftliches Profil

Dem Leben auf der
Spur.
Biologie von heute
und morgen

Sportwissen- schaftliches Profil

Gesund und munter?
Sport in seiner Bedeutung
für Individuum und
Gesellschaft

Gesellschafts- wissenschaftliches Profil

Herausforderungen des
21. Jahrhunderts
im Fokus von Politik,
Gesellschaft und
Wirtschaft

Du hast die Wahl!

Was erwartet mich in der Oberstufe?

- Kernfächer: Deutsch, Mathe, Englisch
- Profulfächer: Biologie, Sport mit Sporttheorie, Geschichte, WiPo
- Spanisch, Französisch, Latein
- Physik, Chemie, Biologie, Informatik
- WiPo, Geo, Ges
- Philosophie oder Religion
- DSP, Kunst oder Musik
- Berufsorientierungsseminar (BO-Seminar)

Viele bekannte Fächer!



Was erwartet mich in der Oberstufe?

Sprachlich-literarisch- künstlerisch

Deutsch, Englisch,
Französisch, Spanisch, Latein,
Darstellendes Spiel, Kunst,
Musik

Gesellschafts- wissenschaftlich

WiPo, Geschichte,
Geografie, Philosophie,
Religion

Naturwissen- schaftlich

Biologie, Chemie
Physik, Informatik,
Technik

Sport

gehört zu keinem
Aufgabenfeld

Aufgabenfelder

Unsere Oberstufe

Darstellendes Spiel
Kunst
Musik

Philosophie
Religion

Französisch Anf.
Französisch Fortg.
Spanisch Anf.

Informatik
Physik
Chemie



Kurse zur Wahl

Was erwartet mich in der Oberstufe?

- Kurssystem in „Klassen“
- Klausuren statt Klassenarbeiten
- Notenskala von 15 P. bis 00 P.
- Ganzjahresnoten und Halbjahresnoten
- Planung der Studienfahrt
- Profilseminare
- Wahl der Abiturfächer
- Wirtschaftspraktikum

Spezialisierung!



Berufsorientierung

Was erwartet mich in der Oberstufe?



Englisch, weltgrößte Sprache

*In Klasse 11 lernen alle eine 2. Fremdsprache.
Die HBS bietet Kurse ab 10 Teilnehmenden:*



Spanisch, Anfängerkurse



Französisch, Anfänger und Fortgeschrittene



Lateinisch, Fortgeschrittene

Spanisch:

- Weltsprache (4.), 540 Mio. Sprecher
 - Auf allen 5 Kontinenten
 - Zweitgrößte Sprache in den USA
-

Französisch:

- Weltsprache (5.), 280 Mio. Sprecher
 - Auf allen 5 Kontinenten
 - Frz. Wirtschaftsraum mit Deutschland eng verbunden (2. Rang)
-

Fremdsprachen

Was erwartet mich in der Oberstufe?



Eindrücke von unserer Studienfahrt nach Schottland



... und zum Lago Maggiore nach Italien zum Raften.

Studienfahrten

Was erwartet mich in der Oberstufe?



Die HBS ist Partnerschule der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Unsere Schülerinnen und Schüler forschen mit renommierten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern. Professorinnen und Professoren halten Vorträge in der HBS.

Weitere regionale Partner der HBS (Auswahl):

Verwaltungsakademie · Architekten- und Ingenieurkammer · Industrie- und Handelskammer Kiel · Bordesholmer Sparkasse

Landwirtschaftlicher Buchführungsverband · Unternehmensverband Mittelholstein · Weiterbildungsverbund NMS-Mittelholstein · NUTEC (Lasertechnik) · Gemeindebücherei Bordesholm · Danfoss · THW Kiel · Hagebau · Glindemann Denkfabrik am See · Versorgungsbetriebe Bordesholm · PM Energie Reesdorf · Mühle u. Braker Datentechnik Wortwechselerlag · Skala Druck · VITAMAX · Fitnesspark Bordesholm · Reifen Andreas · Handwerks- und Gewerbeverein

Museum Tor zur Urzeit · Kirchengemeinden Christuskirche, Brügge und Klosterkirche · Deutsch- Lettische Partnerschaft

Deutsche Kinderdirekthilfe · Pakistan – Hilfe zur Selbsthilfe

Weltladen Christuskirche · Försterei Wildhof

Gesellschaft für Energie und Klimaschutz SH

Savoykino · Antikhof Bissee · Marianne Harms

Kompetenz & Kommunikation · Regionalschule Flintbek

Gentechnik-Labor LoLa · Zimmerei Arp

Starke Partner, Regionale Power

Was erwartet mich in der Oberstufe?

Eine Lese-Rechtschreib-Schwäche soll Sie nicht aufhalten.

Wenn am Ende der Sekundarstufe I eine Lese-Rechtschreib-Schwäche bei Ihnen anerkannt ist, können Sie zu Beginn von „E“ einen Antrag stellen. Dann werten die Fachlehrer Ihre Rechtschreibung nur zurückhaltend.

In Klasse 11 können Sie die Wirkung dieses Notenschutzes ein Jahr lang risikofrei ausprobieren. Am Ende von „E“ entscheiden Sie dann, ob der Notenschutz unnötig geworden ist. Oder ob er fortgeführt werden soll. Falls ja, genießen Sie weiterhin Rechtschreib-Schonung, aber in Ihren Zeugnissen erscheint dann eine Bemerkung, dass Sie unter LRS-Bedingungen gearbeitet haben.

Falls Sie Ihren Antrag noch vor „Q1“ zurückziehen, kommt dieser Satz nicht ins Zeugnis. Vielleicht könnte das wichtig sein für spätere Arbeitgeber. Informieren Sie sich rechtzeitig.

LRS-Notenschutz

Was erwartet mich in der Oberstufe?



Unsere zwei Partnerschulen in Frankreich:

**das Lycée René Perrin &
das Collège du Moulin à Vent**



Unsere Partnerschule in Lettland:

Die Vidusskola in Ķekava, Lettland.

Ķekava ist die Partnergemeinde von Bordesholm.

Dort trägt man Schuluniform.

***Starke Partner,
Internationaler Austausch***

Was erwartet mich in der Oberstufe?

Ein Profil

entspricht einer thematischen
Schwerpunktsetzung.

besteht aus folgenden Teilen:

- 1. Profulfach (ABITURFACH)
- 2. Profilseminar (Q1.1 - Q2.1)



MINT = Mathe – Informatik – Naturwissenschaften & Technik

Profilaufbau ab SJ 22/23	E-Phase		Q1-Phase		Q2-Phase	
MINT	E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Biologie	3	3	5	5	5	5
Chemie	2	2	3	3	3	3
Informatik	3	3				
Physik						
Profilseminar			3	3	3	
Kernfächer (D - M - E)	3-3-3	3-3-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3
2. Fremdsprache (Frz./Spa.)	3 4	3 4	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*
Geschichte	2	2	2	2	2	2
Geografie	2	2	2	2	2	**
WiPo	2	2		2		
Philosophie/Religion	2	2	2	2	2	2
Ästhetik (Mu, Ku, DSP)	2	2	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2	2	2
BO-Seminar	1	1				
Summe Stunden	33 (34)		35 (39)		31,5 (35,5)	
Summe gesamt (mind. 97)	99,5 (108,5)					

** Geografie wäre dann in der Oberstufe durchgehend belegt und damit mögliches Prüfungsfach.

*Dem Leben auf der
Spur. Biologie von
heute und morgen*



Gesellschaftswissenschaften

<i>Profilaufbau</i> ab SJ 22/23	E-Phase		Q1-Phase		Q2-Phase	
GESCHICHTE	E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Geschichte	3	3	5	5	5	5
Biologie	3	3	3	3	3	3
Chemie						
Informatik	3	3	3/FS	3/FS	3/FS	3/FS
Physik						
Profilseminar			2	2	2	
Kernfächer (D - M - E)	3-3-3	3-3-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3
2. Fremdsprache (Frz./Spa.)	3 4	3 4	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*
WiPo	2	2	2	2	2	
Geografie	2	2		2		
Philosophie/Religion	2	2	2	2	2	2
Ästhetik (Mu, Ku, DSP)	2	2	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2	2	2
BO-Seminar	1	1				
Summe Stunden	32 (33)		35 (36)		32 (33)	
Summe gesamt (mind. 97)	99 (102)					

***Ergründen,
Erklären,
Erzählen –
Geschichte
und ihre
Narration***

Gesellschaftswissenschaften

Profilaufbau ab SJ 22/23	E-Phase		Q1-Phase		Q2-Phase	
WiPo	E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach WiPo	3	3	5	5	5	5
Biologie	3	3	3	3	3	3
Chemie	3	3				
Informatik			3/FS	3/FS	3/FS	3/FS
Physik						
Profilseminar			2	2	2	
Kernfächer (D - M - E)	3-3-3	3-3-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3
2. Fremdsprache (Frz./Spa.)	3 4	3 4	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*
Geschichte	2	2	2	2	2	2
Geografie	2	2		2		
Philosophie/Religion	2	2	2	2	2	2
Ästhetik (Mu, Ku, DSP)	2	2	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2	2	2
BO-Seminar	1	1				
Summe Stunden	32 (33)		35 (36)		33 (34)	
Summe gesamt (mind. 97)	100 (103)					

*Herausforderungen
des 21. Jahrhunderts
im Fokus von Politik,
Gesellschaft und
Wirtschaft*

Sportwissenschaft

Profilaufbau ab SJ 22/23	E-Phase		Q1-Phase		Q2-Phase	
SPORT	E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Sport	4	4	5	5	5	5
Biologie	3	3	3	3	3	3
Chemie	3	3				
Informatik			3/FS	3/FS	3/FS	3/FS
Physik						
Profilseminar			2	2	2	
Kernfächer (D - M - E)	3-3-3	3-3-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3
2. Fremdsprache (Frz./Spa.)	3 4	3 4	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*
Geschichte	2	2	2	2	2	2
Geografie	2	2		2		
WiPo	2	2	2	2	2	**
Philosophie/Religion	2	2	2	2	2	2
Ästhetik (Mu, Ku, DSP)	2	2	2	2	2	2
BO-Seminar	1	1				
Summe Stunden	33 (34)		35 (36)		33 (34)	
Summe gesamt (mind. 97)	101 (104)					

** WiPo wäre dann in der Oberstufe durchgehend belegt und damit mögliches Prüfungsfach.

Grenzen überwinden,

Ziele erreichen:

Tauche ein in die

faszinierende Welt des

Sports und seiner

Bedeutung für

Individuum und

Gesellschaft.

Wie komme ich in die Oberstufe?



Willkommen in der HBS-Oberstufe!

Um sich für die Oberstufe der HBS zu bewerben, brauchen Sie einen Anmeldebogen. Den bekommen Sie im Sekretariat, aber natürlich auch im Internet auf unserer Schulhomepage unter

www.hans-brueggemann-schule.de

Bitte geben Sie den Bogen im Sekretariat ausgefüllt ab, oder schicken Sie ihn uns mit der Post. Per E-Mail geht das auch. In diesem Jahr (2023) haben Sie dafür Zeit bis spätestens zum

15. März 2024

Wir melden uns dann bei Ihnen und erbitten, falls nötig, noch weitere Unterlagen, typischerweise sind das Kopien Ihrer letzten Zeugnisse. Anschließend erhalten Sie noch einmal Post von uns mit dem Angebot eines Platzes in der Oberstufe.

Bitte bestätigen Sie das dann mit Ihrer Antwort. Vielen Dank.

Wir freuen uns auf Sie!

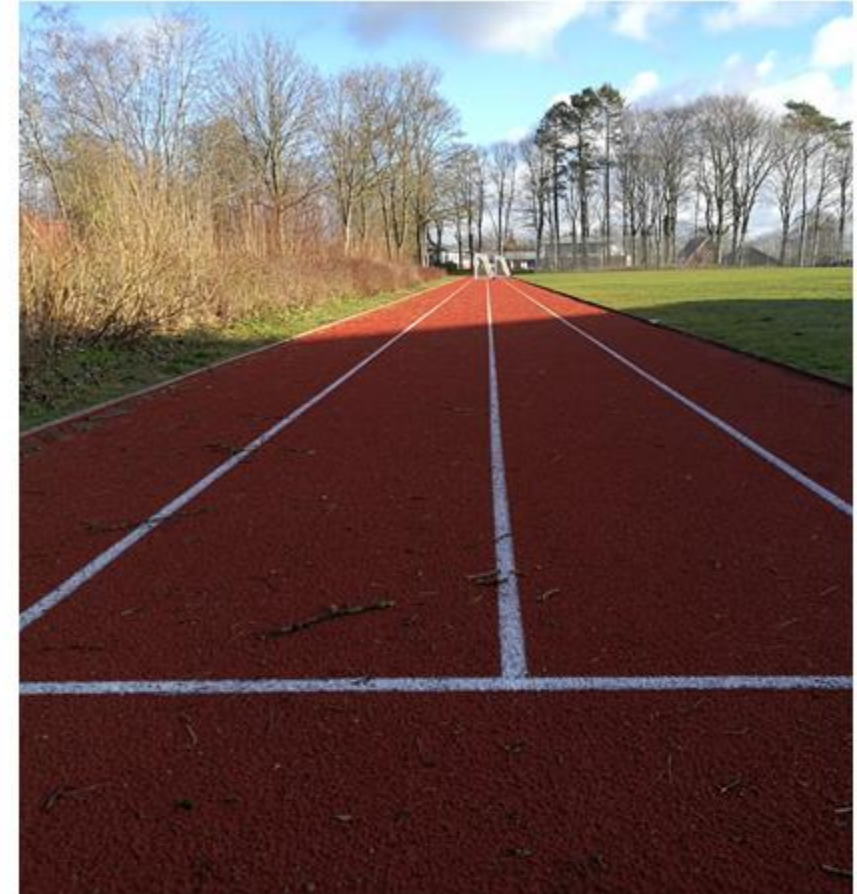
Anmeldung



DAS SPORTLICHE PROFIL

Profil gebendes Fach hier: **Sport**





UNSERE SPORTANLAGEN





VERKNÜPFUNG VON THEORIE UND PRAXIS



50% Praktischer Lernbereich
50% Theoretischer Lernbereich

PRAKTISCHER LERNBEREICH

Themenbereiche

Fitness
Sportspiele
Gerätturnen
Leichtathletik
Gymnastik, Tanz
Schwimmen
Wassersport
Rollen und Gleiten
Ringern, Raufen, Verteidigen



THEORETISCHE LERNBEREICHE

Sportliches Training und seine biologischen Grundlagen

Bewegungsanalysen, lernpsychologische Konzepte des motorischen Lernens

Individuell-psychologische und soziale Aspekte des Sports:
Spielen und sportliches Handeln im sozialen Umfeld

Die Rolle des Sports in der Gesellschaft



ZUSATZQUALIFIKATIONEN



Erwerb des
Kampfrichterausweises
für das Deutsche
Sportabzeichen

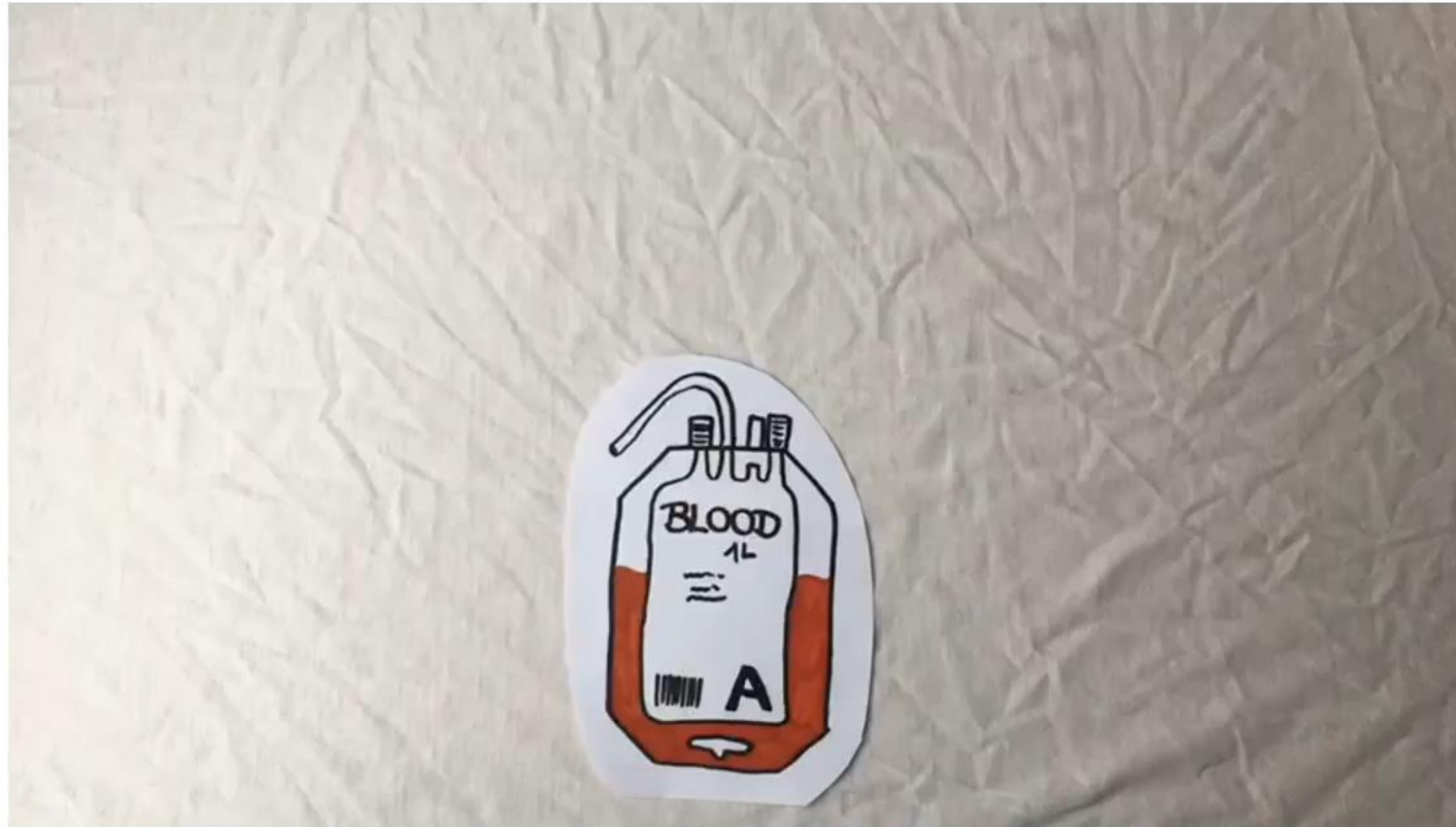
Erwerb der **Trainer C-
Lizenz** Breitensport nach
dem 12. Jahrgang



PLANUNG DER ABENTEUERTAGE



BEISPIEL EINER LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG



WAS MÜSST IHR MITBRINGEN?



Interesse an vielen Sportarten – ihr müsst keine Spitzensportler sein



Offen sein für neue Sportarten



Lust haben, **Sportveranstaltungen** zu planen und durchzuführen



Interesse an **sporttheoretischen Themen**



Profilseminar Sport

Projektgebundenes kooperatives Lernen zu folgenden Themenbereichen aus den Fächern Sport, Biologie und Wirtschaft/Politik

Das Fach Sport leitet die Durchführung aller Projekte. Die beiden weiteren Fächer steuern eigene Inhalte und Perspektiven bei.

- 1) Q1.1: Die olympischen Spiele im Spannungsfeld zwischen neuzeitlicher Idee und gegenwärtiger Umsetzung
- 2) Q1.1: Doping – nicht nur ein Problem des Spitzensports
- 3) Q1.2: Gründung eines Unternehmens mit Schwerpunkt Sport
- 4) Q1.2: Der HBS-Seelauf – eine nachhaltige Herausforderung
- 5) Q2.1: „Fitnesstracker und Eiweißshake“ – (un-)nötiger Lifestyle-Trend?!
- 6) Q2.1: Sport - eine Frage des Geldes?



Die neue Oberstufe

Das gesellschaftswissenschaftliche Profil:

***Profilfach
Geschichte***

Bis bald an der HBS!



DAS GESCHICHTSPROFIL



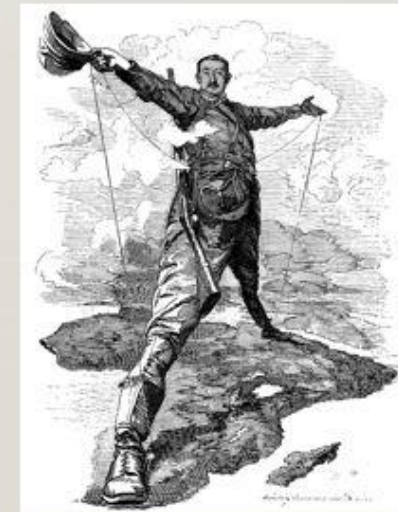
VERGANGENHEIT UND GEGENWART – LERNEN AUS DER GESCHICHTE?

- Propädeutik



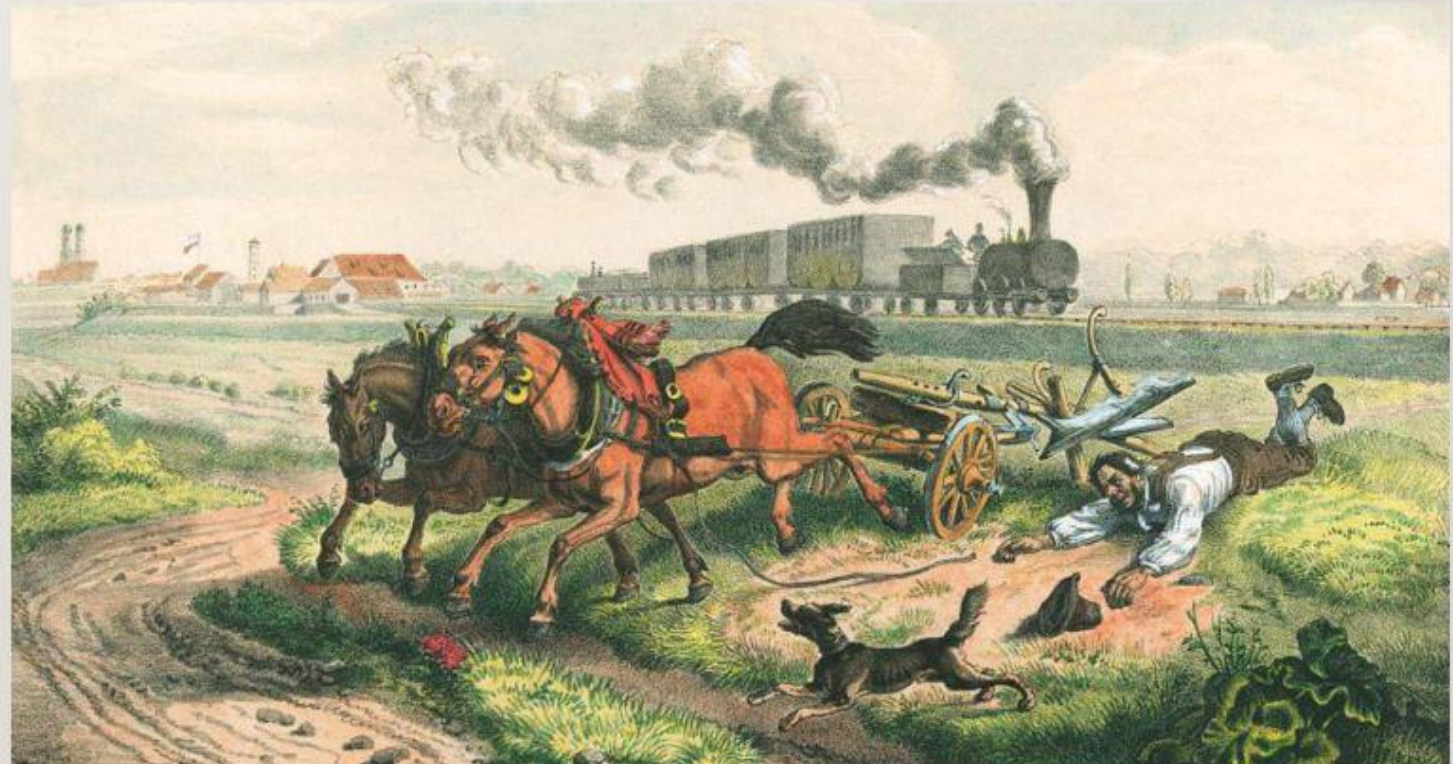
BEGEGNUNGEN VON KULTUREN – KONFRONTATION, ABGRENZUNG ODER INTEGRATION?

- Kolonialismus
- Imperialismus
- Christliche und islamische Welt



WANDEL VON WIRTSCHAFT UND GESELLSCHAFT – KONTINUITÄTEN UND BRÜCHE

- Feudalismus
- Industrialisierung
- Globalisierung



DIE MENSCHENRECHTE AUS UNIVERSAL-HISTORISCHER PERSPEKTIVE

- Aufklärung
- Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte in der Französischen Revolution
- Grundrechte in Deutschland 1848 - heute



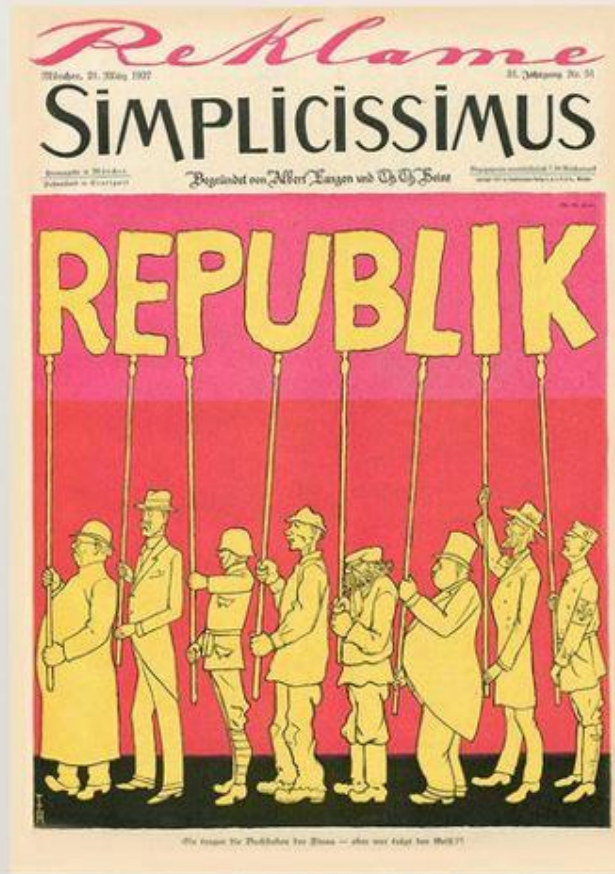
NATIONALE IDENTITÄTEN SEIT DEM 19. JAHRHUNDERT – REALITÄT ODER KONSTRUKTION?

- Der Weg zum deutschen Nationalstaat
- Nationalismus vor dem I. Weltkrieg
- DDR und BRD



DIKTATUR UND DEMOKRATIE IM ZEITALTER DER EXTREME

- Liberalismus
- Sozialismus
- Faschismus



DAUERHAFTER FRIEDEN – EINE UTOPIE?

- Der Wiener Kongress
- Versailler Vertrag
- Internationale Beziehungen
- Friedensbewegungen



DAS PROFILSEMINAR

- Geschichte Philosophie und Kunst
- Theorie und Praxis
- Q 1.1 Macht und Verehrung – schriftlicher Essay

Beispiel: Führerkult

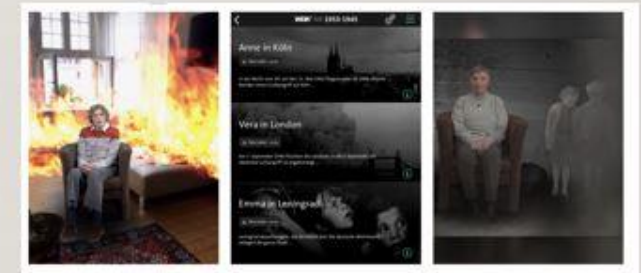
Themen: Macht und Person; Macht und Gender; Verehrung und Kunst;...

- Q 1.2 Konstruktion und Manipulation – Videoessay

Beispiel: Symbole des Antisemitismus

Themen: Orientalismus; Feminismus;...

- Q 2.1 Erzählen und Zeigen – Ausstellung im Sinne der Ästhetischen Forschung



DAS GESCHICHTSPROFIL

Perspektivwechsel

Quellenarbeit

Projektarbeit

Ausflüge

Demokratische
Werte

Gegenwartsbezug

IST DAS GESCHICHTSPROFIL DAS RICHTIGE?

Neugier

Spaß an Rätseln

Kreativität

Diskussionsfreude

Ausdrucksvermögen

Sorgfalt

Auffassungsgabe

Interesse

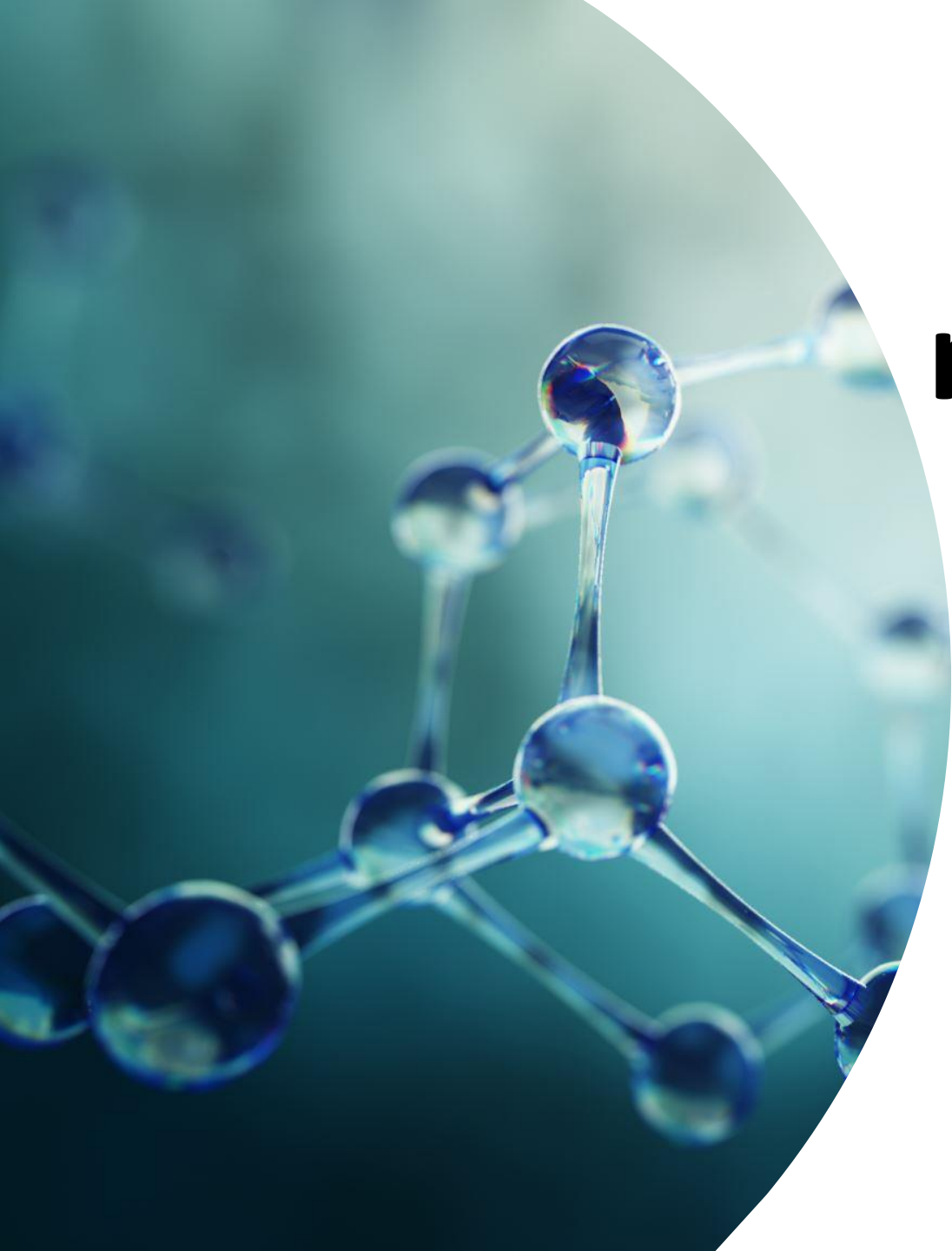
Die neue Oberstufe

Das naturwissenschaftliche Profil.

***Profilfach
Biologie***

Bis bald an der HBS!





Das naturwissenschaftlich e Profil

**Profilgebendes Fach:
Biologie**

Naturwissenschaften in der Oberstufe



Naturwissenschaften in der Oberstufe

“Forschendes Lernen”



Naturwissenschaften in der Oberstufe

“Forschendes Lernen”

**Ziel: Fachwissen (Inhalte) und
naturwissenschaftliche
Arbeitsweisen richtig anwenden
können**

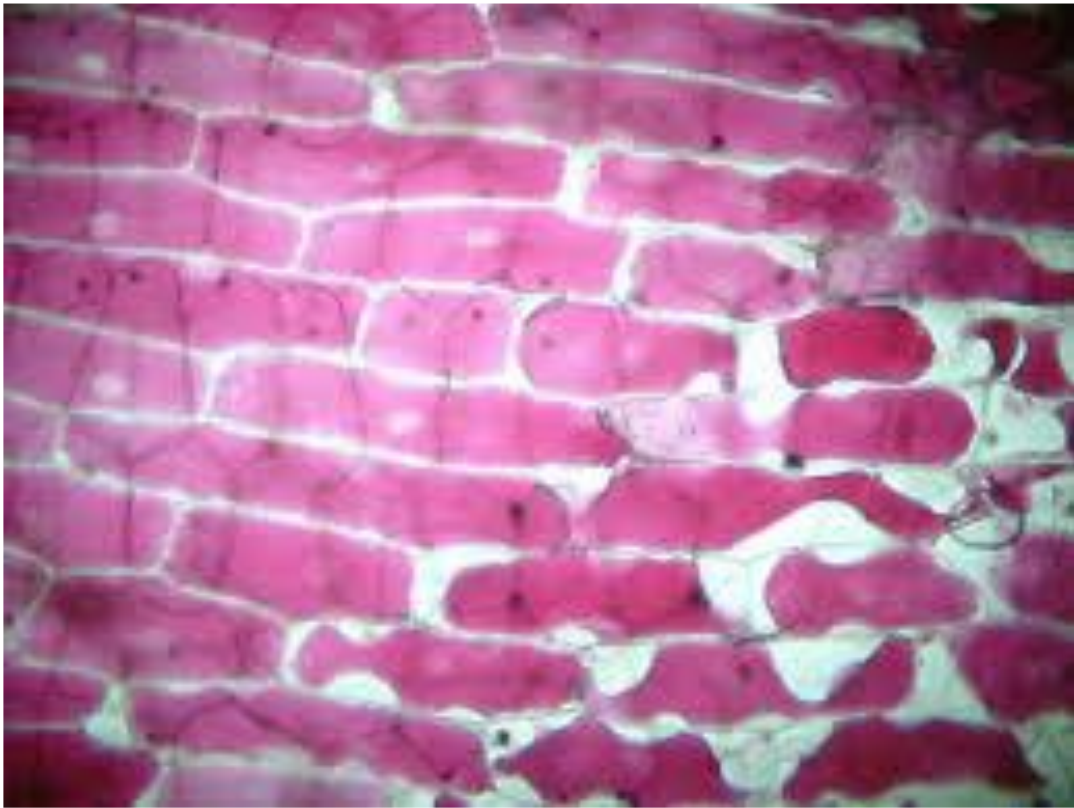


11. Klasse (E-Jahrgang):

Zellbiologie und
Stoffwechselbiologie

11. Klasse (E-Jahrgang):

**Zellbiologie und
Stoffwechselbiologie**



11. Klasse (E-Jahrgang):

Zellbiologie und

Stoffwechselbiologie



12. Klasse (Q1-Jahrgang):
Ökologie und Genetik

12. Klasse (Q1-Jahrgang):
Ökologie und Genetik

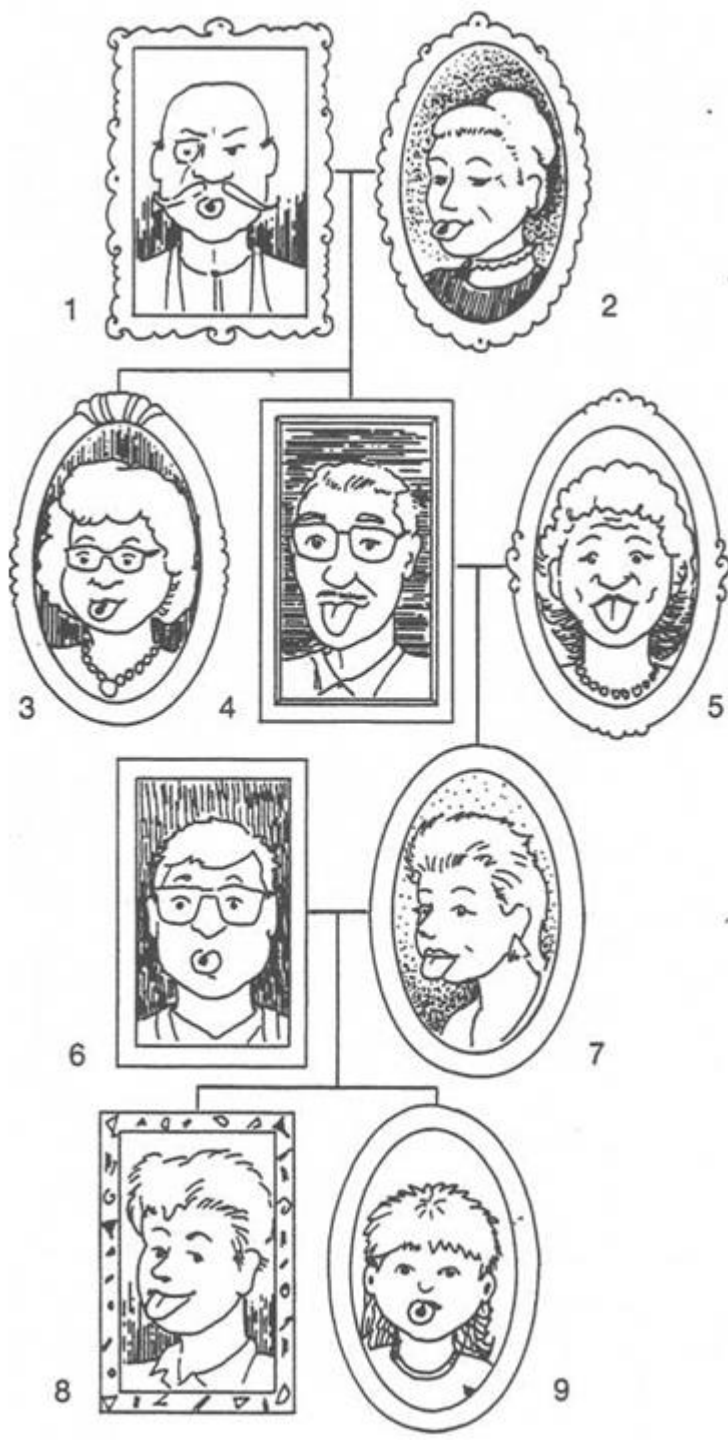


Quellen: un-naturphoto.de, Wikipedia,





12. Klasse (Q1-Jahrgang):
Ökologie und Genetik



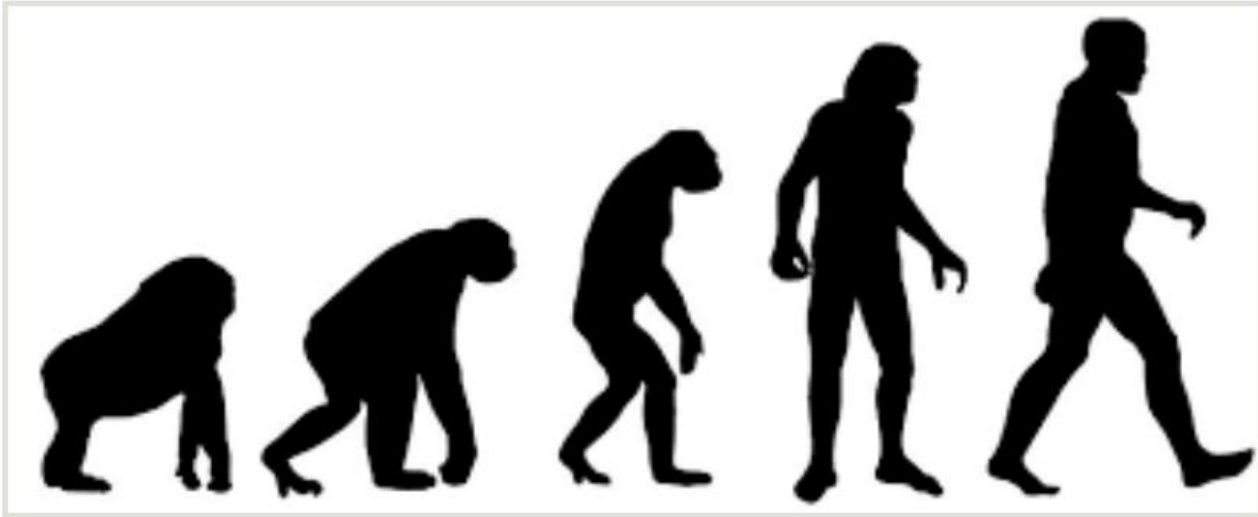
12. Klasse (Q1-Jahrgang):
Ökologie und Genetik

- fächerübergreifend:
Chemie, Informatik und
Biologie
- projektorientiert
- 3 Stunden in der Woche



13. Klasse (Q2-Jahrgang):
Evolution und Neurobiologie

13. Klasse (Q2-Jahrgang): **Evolution und Neurobiologie**



13. Klasse (Q2-Jahrgang):
Evolution und
Neurobiologie



Exkursionen

- Botanischer Garten, Kiel
- Zoologisches Museum, Kiel
- Forschungswerkstatt, Kiel
- LOLA (Lübecker offenes Labor)
- Gettorfer Tierpark
- Medizinische anatomische Sammlung
- Dosenmoor
- Darwintage an der CAU Kiel



- Abwechslung zwischen Theorie und Praxis
 - Experimentieren
 - Alltagsphänomene verstehen und erklären können
 - „Lernfach“
 - gute Vorbereitung auf viele Studiengänge/
Ausbildungsberufe
- zahlreiche Auswahlmöglichkeiten: Biologie, Chemie, Physik, Astronomie, Geowissenschaften, Medizin, Pharmazie, Sport usw.
- dadurch auch Schwerpunkte/ Kombinationen möglich: erneuerbare Energien, Biochemie, Biotechnologie usw.

Beschäftigung findet sich vor allem in diesen Branchen und Bereichen:

- Chemische Industrie
- Forschungseinrichtungen
- Gesundheitswesen
- Hochschulen und Universitäten
- Ingenieurbüros
- Lebensmittelindustrie
- Pharmazeutische Industrie
- Steine- und Erdenindustrie

Studienberufe

Die folgenden Studienberufe sind beispielhaft für dieses Berufsfeld:

- Agrarbiologe/-biologin
- Analytiker/in – Chemie
- Apotheker/in
- Arzneimittelchemiker/in
- Astrophysiker/in, Astronom/in
- Baubiologe/-biologin

- Biologe/Biologin
- Biomathematiker/in
- Bioniker/in
- Biowissenschaftler/in
- Chemiker/in
- Epidemiologe/Epidemiologin
- Facharzt/-ärztin – Pharmakologie und Toxikologie
- Genetiker/in
- Geograf/in
- Geologe/Geologin
- Hydrologe/Hydrologin
- Ingenieur/in – Biotechnologie
- Ingenieur/in – Chemietechnik
- Ingenieur/in – Farben, Lacke
- Ingenieur/in – Pharmatechnik
- Ingenieur/in – Physik
- Klinische/r Chemiker/in
- Kognitionswissenschaftler/in
- Lebensmittelchemiker/in
- Mathematiker/in
- Meteorologe/Meteorologin
- Molekularbiologe/-biologin
- Ozeanograf/in
- Pharmazeut/in
- Physiker/in
- Polymerchemiker/in
- Referent/in – klinische Studien (CRA)
- Regulatory-Affairs-Manager/in
- Statistiker/in
- Systemwissenschaftler/in
- Toxikologe/Toxikologin
- Umweltanalytiker/in
- Zoologe/Zoologin

Offizierslaufbahnen bei der Bundeswehr mit bundesweit einheitlich geregelter Ausbildung, z.B.:

- Offizier – Geoinformationsdienst

Beamtenlaufbahnen, z.B.:

- Beamt(er/in) – Wetterdienst (geh. Dienst)

Ausbildungsberufe

Betriebliche (duale) Ausbildung

- Baustoffprüfer/in
- Biologielaborant/in
- Biologiemodellmacher/in
- Chemielaborant/in
- Chemielaborjungwerker/in
- Chemikant/in
- Edelmetallprüfer/in
- Geomatiker/in
- Lacklaborant/in
- Mathematisch-technische/r Software-Entwickler/in
- Milchwirtschaftliche/r Laborant/in
- Pflanzentechnologe/-technologin
- Pharmakant/in
- Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r
- Physiklaborant/in
- Produktionsfachkraft Chemie
- Prüftechnologe/-technologin Keramik
- Textillaborant/in
- Werkstoffprüfer/in

Schulische Ausbildung

- Assistent/in – Geovisualisierung
- Biologisch-technische/r Assistent/in
- Chemisch-technische/r Assistent/in
- Landwirtschaftlich-technische/r Assistent/in
- Lebensmitteltechnische/r Assistent/in
- Mathematisch-technische/r Assistent/in
- Medizinische/r Sektions- und Präparationsassistent/in
- Medizinisch-technische/r Laboratoriumsassistent/in
- Pharmazeutisch-technische/r Assistent/in
- Physikalisch-technische/r Assistent/in
- Präparationstechnische/r Assistent/in
- Techn. Assistent/in – Metallografie/Werkstoffkunde
- Umweltschutztechnische/r Assistent/in
- Veterinärmedizinisch-technische/r Assistent/in

Beamtenlaufbahnen, z.B.:

- Beamter/in – Wetterdienst (mittl. Dienst)

Die neue Oberstufe

Das gesellschaftswissenschaftliche Profil:

***Profilfach
WiPo***

Bis bald an der HBS!





Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland



Gesellschaftliche
Herausforderungen im 21.
Jahrhundert



Die soziale Marktwirtschaft
zwischen Kontinuität und Wandel



Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat



Europa in Gegenwart und Zukunft



Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert



Die Rolle der Medien als
vierte Gewalt!



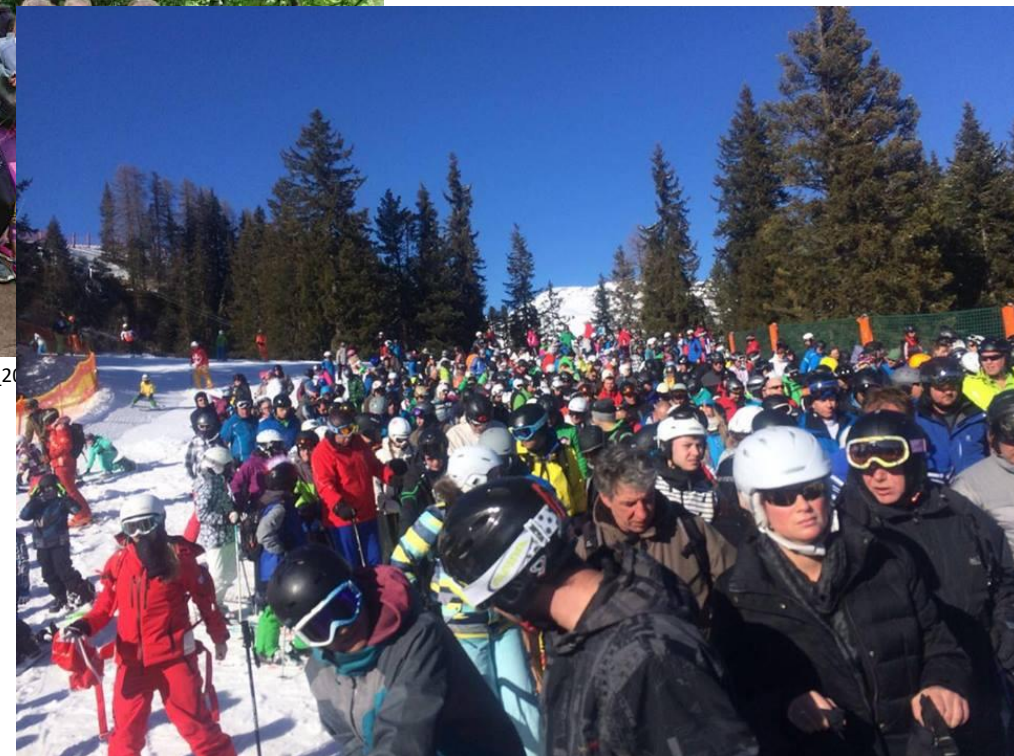
<https://static.yabiladi.com/files/articles/1424f4abe414c1ef59ed35a06978a37220181102135>

Planung und Durchführung
einer Sportveranstaltung mit
karitativem Charakter



https://www.hans-brueggemann-schule.de/files/gallery_creator_albums/lauftag_20

Aktivtourismus im Spannungsfeld von
Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit



<https://skinachrichten.de/wp-content/uploads/2016/02/Drukte.jpg>

Schwerpunkt:

Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit

Analyse von sportlichen Großveranstaltungen
oder Sportmarken

Unsere Oberstufe

***Vielen Dank
für Ihr Interesse!***

Bis bald an der HBS!

